

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 16.08 2022 г.
рук. ШМО
Савва

Согласовано
с МС
16.08 2022 г.
Председатель МС
Мур

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 10.08 2022 г.

Утверждаю
Директор школы: ММ
/Журавлева Н. В./
приказ № 144 от 30.08 2022 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Мир профессий»

класс 16

количество часов в год 33, в неделю – 1

Составитель: Севостьянова Е.Б.

х. Лихой

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 1 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ,. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 часа в неделю, 35 учебных недели в год.

В соответствии с годовым графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2022-2023 учебном году рабочая программа реализуется за 33 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала

Срок реализации программы 1 год.

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична. Особенность заключается в том, что в 1-4 классах не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, т.е. определяющей развитие школьника, важно расширить его представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Для этого и необходимы занятия по профориентации в начальной школе.

Экскурсии, беседы с элементами практической деятельности, сюжетно-ролевые игры, играют важную роль в профессиональной ориентации младших школьников. Они способствуют расширению знаний о мире профессий, углубляют представления детей. Использование наглядности, игрового материала (кроссворды, загадки, пословицы, викторины), элементов занимательности, состязательности (мастер-классы, шоу, конкурсы) поможет создать у младших школьников многообразие впечатлений. В игре совершенствуются движения и умственные операции. Таким образом, ребёнок познаёт и запоминает мир профессий.

Объем программы:

Программа рассчитана для учащихся 1 класса, на 1 год обучения.

На реализацию курса «Азбука профессий» в 1 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю)

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей .

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Структура занятий

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой профессией.

4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Формы занятий:

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- праздники

Ожидаемые результаты прохождения курса:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
 - Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- Познавательные УУД:
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Коммуникативные УУД:
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - Слушать и понимать речь других.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Воспитательный потенциал:

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
ценностного отношения к природе, окружающей среде;
ценностного отношения к здоровью;
формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

Содержание

1раздел (10ч.)

Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

Подвести детей к осознанию важности трудовой деятельности и к пониманию того, что лень – это плохое качество человека. Рассказ детей о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».

2 раздел (25ч.)

Мир интересных профессий

Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя и воспитателя. Познакомить с профессиями продавца, повара, парикмахера, художника, почтальона, врача, людей, занятых в сельском хозяйстве и строительстве через очные и заочные экскурсии. Познакомить с необычными профессиями стеклодува, клоуна, фокусника. Познакомить с мужественными и опасными профессиями пожарного, военного, полицейского, космонавта, водолаза.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЦОР	Дата проведения	
					план	факт
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ (10часов)						
1	Зачем человек трудится?	1	беседа;	1. Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	02.09	
2	Какие профессии ты знаешь?	1	викторина	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/	09.09	
3	Чем пахнут ремесла?	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	16.09	
4	Что такое «лень»?	1	Библиотечные уроки;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru	23.09	

				Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru		
5-6	Кем работают мои родители?	2	беседа;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	30.09 07.10	
7	Зачем человек трудится?	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	14.10	
8	Кем я хочу стать?	1	Практические упражнения	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	21.10	
9-10	Орудия труда	2	Деловые беседы;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	28.10 11.11	
			РАЗДЕЛ 2. МИР ИНТЕРЕСНЫХ ПРОФЕССИЙ (41 час)			
11	Профессия - учитель	1	Библиотечные уроки;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	18.11	
12	Профессия – воспитатель ДОУ	1	Деловые беседы;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru	25.11	

				Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru		
13	Профессия - библиотекарь	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	02.12	
14-15	Профессия - продавец	2	Практические упражнения	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	09.12 16.12	
16	Профессия - парикмахер	1	беседа; практические упражнения	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	23.12	
17-18	Профессия - повар	2	беседа;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	13.01 20.01	
19	Профессия - кондитер	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	27.01	
20	Профессия - почтальон	1	Практические упражнения	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru	03.02	

				Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru		
21-22	Профессия - врач	2	Библиотечные уроки;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	10.02 17.02	
23	Профессия - ветеринар	1	беседа;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	03.03	
24	Строительные профессии	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	10.03	
24	Профессия - садовник	1	Практические упражнения	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	17.03	
26-27	Профессия - художник	2	Библиотечные уроки;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	31.03 07.04	
28	Профессия - стеклодув	1	Деловые беседы;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru	14.04	

				Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru		
29	Профессия - клоун	1	Деловые беседы;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	21.04	
30	Профессия – фокусник.	1	Деловые беседы;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	28.04	
31- 32	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	2	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	05.05 12.05	
33	Викторина «Что мы узнали?»	1	Викторина	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	19.05	